

MODELO

ESCUELA SALUDABLE

DOSIER
DE PRENSA



AENOR



 **Cualtis**



AENOR, Nútrim y Cualtis presentan el modelo **Escuela Saludable**, con la colaboración de **cuatro centros educativos:**

- ▶ Escuela Virolai
- ▶ Colegio Badalonès
- ▶ Escuela Sant Josep Oriol
- ▶ Escuela Dominiques de l'Ensenyament.



ÍNDICE

Resumen ejecutivo.....	4
Un problema que afecta a millones de niños.....	6
Una respuesta: el Modelo Escuela Saludable.....	16
Los primeros centros que participan	20
Sobre los agentes promotores del Modelo	21

Resumen ejecutivo

La escuela, clave para la salud infantil

- ▶ La obesidad infantil se ha convertido en un verdadero problema de salud pública mundial; especialmente en los países del Sur de Europa como España, **donde 4 de cada 10 niños entre 6 y 9 años** tienen sobrepeso u obesidad.
- ▶ Otros condicionantes de la salud infantil además de la alimentación, son la actividad física, la educación socioafectiva y las condiciones medio ambientales del entorno donde se desarrolla su vida. En este sentido, **en España el 85% de los niños no realiza el mínimo de actividad física recomendada por la OMS.**
- ▶ La escuela es un entorno fundamental para la promoción de la salud. Aun así, **el 60% de los centros de Primaria y Secundaria en España dedican poco más de una hora a la Educación para la Salud (EPS)** pese a que el 97% de los profesores manifiestan que la EPS es una materia prioritaria

Un desafío que demanda soluciones

- ▶ Se presenta **el Modelo de Escuela Saludable**, que establece los requisitos para desarrollar un **Sistema de Gestión de Escuela Saludable para los centros educativos que quieran proteger y promover la salud, seguridad y bienestar de los alumnos y su entorno, apostando por la mejora continua.** Además, permite establecer una estrategia a largo plazo que contribuirá a la salud de las generaciones futuras, aportando un beneficio a la sociedad.



- El modelo de Escuela Saludable está basado en **la estructura de mejora continua, que incorpora el ciclo PHVA (Planificar – Hacer – Verificar – y Actuar)** y es integrable en otros Sistemas de Gestión, como el Sistema de Gestión de la Calidad descrito en la norma ISO 9001.

VENTAJAS DEL MODELO DE ESCUELA SALUDABLE

- 1** Mejora la salud y el bienestar de los alumnos
- 2** Reduce factores de riesgo asociados a hábitos y conductas
- 3** Integra la salud y los hábitos saludables de forma transversal en el ámbito educativo
- 4** Aplica instrumentos y estrategias en materia de salud infantil
- 5** Mejora los conocimientos y habilidades en materia de hábitos saludables
- 6** Obtiene resultados y proporcionar datos que fundamenten las medidas implantadas en materia de salud
- 7** Mejora de la relación del centro con sus stakeholders

- Los centros que quieran obtener esta certificación, voluntaria, **deben cumplir con los requisitos** de este Modelo, **identificando y evaluando los principales aspectos de salud a partir de cinco escenarios clave:**
 - **Promoción de la salud;** por ejemplo, impulsando hábitos higiénicos bucodentales.
 - **Alimentación saludable;** por ejemplo, con actividades que promuevan la prevención de trastornos alimentarios como la obesidad, la anorexia o bulimia.
 - **Actividad física;** por ejemplo promoviendo la práctica de deportes.
 - **Educación socioafectiva;** por ejemplo, impulsando la prevención del acoso, el hostigamiento o la discriminación.
 - **Control del entorno;** por ejemplo, adecuando y manteniendo los espacios en materia de seguridad, temperatura o bienestar, entre otros.
- **Los colegios que cumplan con los requisitos podrán obtener el certificado que acredita la aplicación del Modelo de Escuela Saludable.** Está promovido por **AENOR, Nútrim y Cualtis;** y para su elaboración ha contado con la colaboración de los colegios **Escola Virolai, Colegio Badalonès, Escuela Sant Josep Oriol y Escuela Dominique de l'Ensenyament.**

Un problema que afecta a millones de niños



La situación actual de la salud y bienestar de la población infantil en España necesita mejorar

- ▶ Según advierten expertos y estudios, la infancia es un colectivo que tiene factores de riesgo que comúnmente están asociados a adultos, como la hipertensión arterial o la obesidad que se ha convertido en un verdadero problema de salud pública mundial, especialmente en los países del Sur de Europa.
- ▶ • **En España, el 41,3% de los niños entre 6 y 9 años tienen sobrepeso u obesidad, según el último *Estudio Aladino (2015)*, elaborado por la Agencia Española de Consumo, Seguridad Alimentaria y Nutrición (AECOSAN), del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.** La asociación de la obesidad con otras enfermedades crónicas como la diabetes o enfermedades cardiovasculares, así como su elevada prevalencia, hacen que sea necesario intervenir para dar respuesta a estos problemas.

4 de cada 10 niños entre 6 y 9 años tienen sobrepeso u obesidad

ASPECTOS DE SALUD CLAVE Y SU RELACIÓN CON LOS FACTORES DE RIESGO:





España cae del 'top ten' de países con mejor salud

- ▶ Un reciente estudio para Naciones Unidas, publicado por la revista *The Lancet*, desvela cómo España ha caído del 'top ten' global de salud; pasando del puesto 7 al 23 sobre un total de 188 países. Según este mismo estudio, España **suspende en obesidad infantil, tabaquismo y consumo de alcohol**.
- ▶ El estudio afirma que la dieta es el segundo mayor factor de riesgo de muerte prematura después del tabaquismo.

1 La escuela y la prevención y promoción de la salud

- ▶ La escuela es un entorno fundamental en el desarrollo de niños y niñas, y **las actividades de promoción de salud que se realicen en ellas tienen un impacto positivo en su salud y sus comportamientos**.

PERO...

....El 60% de los centros de Primaria y Secundaria en España dedican poco más de un hora al mes a impartir Educación Para la Salud (EPS), según el estudio "*Situación de la educación para la salud en centros de primaria y secundaria*", publicado recientemente por la Asociación Española Contra el Cáncer (AECC). Si comparamos entre Primaria y Secundaria se observa que los segundos dedican incluso menos horas, y todo ello pese a ser una materia prioritaria para el 97% de los profesores.

SEGÚN SE DESPRENDE DEL ESTUDIO DE LA AECC, LOS PROFESORES CREEN QUE LA EPS:

✓ Debería impartirse en horario lectivo (88%)

✓ ... conducida por expertos externos (78%)

✓ ... dentro del centro (84,4%)

✓ ... y con la implicación de los padres (74%)



- ▶ La evidencia que ofrecen numerosos estudios realizados en las dos últimas décadas sugiere que las intervenciones de promoción de la salud basadas en los centros de enseñanza pueden ser eficaces porque transmiten conocimiento, desarrollan habilidades y apoyan la adopción de elecciones que se traducen en una conducta positiva orientada a la salud.
- ▶ Fuente: [La evidencia de la eficacia de la promoción de la salud](#). Madrid: Ministerio de Sanidad y Consumo, 2000. Informe para la CE realizado por la **IUHPE** (Unión Internacional de Promoción de la Salud y Educación para la Salud).

ACTORES IMPLICADOS EN LA LUCHA CONTRA LA OBESIDAD INFANTIL Y PRINCIPALES MEDIDAS DE ACTUACIÓN



Fuente: *Elaboración propia del Hospital Sant Joan de Déu adaptado de la Organización Mundial de la Salud – ¿Qué se puede hacer para luchar contra la epidemia de la obesidad infantil?*



2 La obesidad, una consecuencia de la mala alimentación



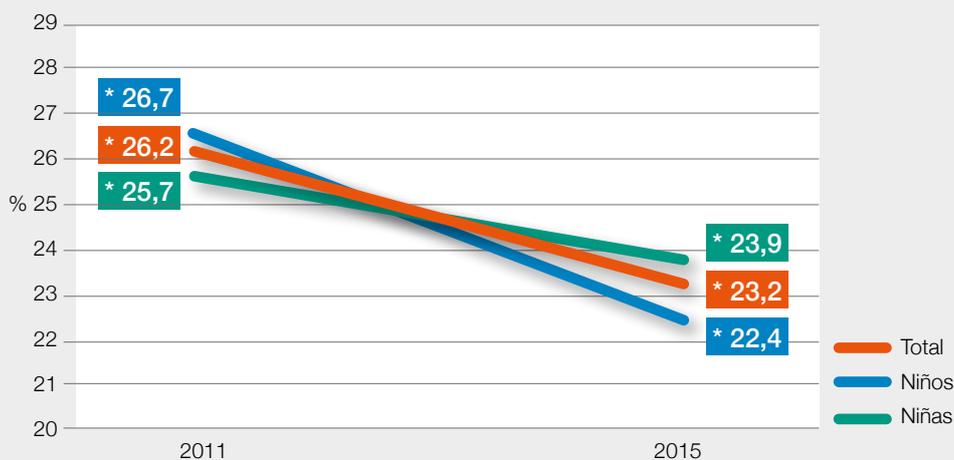
España, entre los países europeos con más obesidad infantil

- ▶ España se encuentra entre los países de la Unión Europea (UE) donde más crece la obesidad infantil. Esta es una de las conclusiones de un grupo de expertos en nutrición infantil de la [Unió de Consumidors de Catalunya \(UCC\)](#).
- ▶ La prevalencia de la obesidad está llegando a cifras alarmantes entre la población infantil y su tendencia creciente durante las dos últimas décadas han hecho que se asocie a una **obesidad epidémica**.

La prevalencia de obesidad infantil
(sin contabilizar el sobrepeso)
supera el 18% en España

- ▶ Pese a que cada vez son más las voces que alertan sobre el problema, **la prevalencia de obesidad infantil en España (sin contabilizar el sobrepeso) se mantiene por encima del 18% en los últimos años, según [el Estudio Aladino 2015](#)**. Este estudio, sobre vigilancia del crecimiento, alimentación, actividad física, desarrollo infantil y obesidad en España, constata que la cifra apenas ha variado, pasando del 18,3% del año 2011 al 18,1% de 2015, un descenso que según los autores no es estadísticamente significativo. En cambio sí se ha producido una disminución significativa en la prevalencia del sobrepeso y se ha pasado de un 26,2% de la población infantil con sobrepeso en 2011, a un 23,2% en 2015. Este informe estudió a casi 11.000 niños de 6 a 9 años en 165 centros escolares de todas las CC.AA.

GRÁFICO 1. LA PREVALENCIA DE PESO EN NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 9 AÑOS.



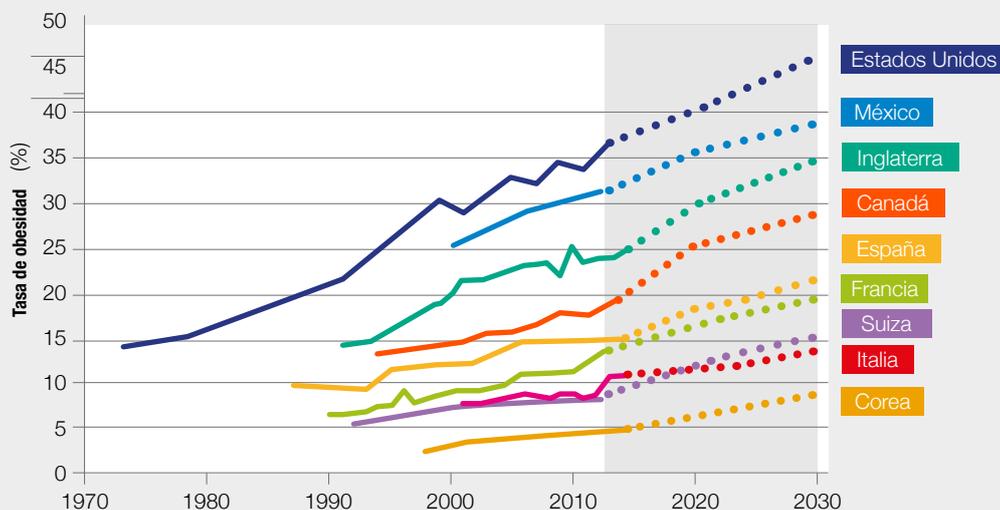
Fuente: Estudios Aladino 2011 y 2015

► La comparación de datos respecto a 2011, muestra que se ha producido una disminución estadísticamente significativa en la prevalencia de sobrepeso en niños y niñas de 6 a 9 años. La prevalencia de obesidad se halla estabilizada tanto en niños como en niñas. Esta tendencia deberá confirmarse con posteriores recogidas de información.

► Pese al ligero y esperanzador descenso mostrado en el estudio ALADINO, [el informe de actualización de la obesidad 2017](#) presentado por la OCDE, estima que las tasas de **obesidad seguirán incrementándose al menos hasta el 2030**. Aunque España no es uno de los países peor parados, el informe calcula que en el año **2030, el 21% de la población de nuestro país será obesa**.



GRÁFICO 2. LA PREVALENCIA DE PESO EN NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 9 AÑOS.



Fuente: OCDE

- ▶ Según se desprende de los datos, se está trabajando en una buena línea, pero no debemos bajar la guardia; las distintas acciones que se desarrollen en este sentido, contribuirán a mejorar las estadísticas de forma sostenible.
- ▶ **La obesidad infantil** tiene repercusiones importantes sobre la calidad de vida del niño. Aunque a corto plazo la obesidad infantil no se asocia a unas tasas de mortalidad elevadas, **sí se asocia a un riesgo de mala salud en la vida adulta**, y es un potente predictor de la obesidad en el futuro.
- ▶ La obesidad es una enfermedad que se considera como un **factor de riesgo para enfermedades crónicas como:**
 - Diabetes
 - Enfermedades cardíacas
 - Hipertensión arterial
 - Ictus
 - Problemas ortopédicos
 - Algunos tipos de cáncer



3 Sedentarismo, resultado de la falta de actividad física

- ▶ En términos de sedentarismo, los distintos estudios coinciden en que la mayoría de los niños **no cumplen con las recomendaciones de la Organización Mundial de la Salud (OMS) de acumular un mínimo de 60 minutos al día de actividad física** de intensidad moderada/vigorosa.
- ▶ Según [*IDEFICS, 2007/8 Identification and prevention of Dietary- and lifestyle-induced health Effects In Children and infants*](#) sólo cumplen con esta recomendación el **30% de los niños y 12% de las niñas menores de 10 años.**



El 85% de los niños no realiza el mínimo de actividad recomendada por la OMS

- ▶ **El 85% de los niños** no realiza el mínimo de actividad física recomendada por la OMS. **Uno de cada cuatro adolescentes no realiza ninguna actividad física**, según la Encuesta realizada por [*la Fundación Española del Corazón \(FEC\)*](#), la World Heart Federation (WHF) y la Union Of European Football Associations (UEFA).
- ▶ Por otro lado, un [*estudio de 2015*](#) realizado con una muestra internacional de niños de **12 países**, analizó la relación entre actividad física moderada, actividad física vigorosa, tiempo sedentario y obesidad. Las conclusiones son que los niveles más altos de actividad física moderada a vigorosa y actividad física vigorosa se asociaron con menores probabilidades de obesidad.
- ▶ Por su parte, [*FAROS*](#), el observatorio de la salud de la infancia y adolescencia del Hospital Sant Joan de Déu de Barcelona, destaca el riesgo para la salud de estar sentados demasiadas horas.

4 La importancia de la educación socioafectiva

- ▶ Uno de los aspectos más importantes de los niños y adolescentes es su capacidad para relacionarse con las otras personas (incluyendo los maestros) y la aceptación de uno mismo (la autoestima, la aceptación del cuerpo propio o la capacidad para tomar decisiones). Asegurar las necesidades afectivas básicas de los niños es imprescindible para su correcto desarrollo socioafectivo. En el último año (2016) **estas conductas crecieron un 87,7%**, según el estudio realizado por la [Fundación Mutua Madrileña](#) y la [Fundación ANAR](#).



- ▶ Según “Adult mental health consequences of peer bullying and maltreatment in childhood: two cohorts in two countries”:
 - “El ‘bullying’ puede tener consecuencias para la salud **a largo plazo**”
 - Las víctimas de acoso infantil sufren consecuencias sociales y emocionales en la edad adulta
- ▶ Por otro lado, los factores psicosociales favorables no solo nos hacen más felices cuando somos niños; también logran que al llegar a la edad adulta seamos más sanos, según la [Fundación Española del Corazón](#).

5 Los condicionantes del entorno

- ▶ Según [el Estudio Breathe](#), llevado a cabo por el Hospital del Mar de Barcelona: “Durante la edad escolar, los grandes sistemas cerebrales se integran unos con otros y se establecen las bases de lo que será el cerebro adulto. En el estudio hemos visto que la contaminación urbana puede retardar este proceso madurativo cerebral”



La contaminación puede alterar el cerebro de los niños

- ▶ Factores como la **iluminación**, la **temperatura** o el **nivel de ruido** en las aulas pueden afectar al rendimiento académico de los alumnos y tener un impacto sobre la salud física. Por poner un ejemplo, este verano, la ola de calor que vivimos en el mes de junio, afectó a multitud de alumnos de las escuelas. Disponer de espacios de sombra (árboles, toldos...) y velar para que los alumnos se hidraten de forma correcta, mejora el rendimiento y previene **golpes de calor** y la [deshidratación](#).



Una respuesta: el Modelo Escuela Saludable



Este Modelo establece los requisitos para desarrollar un Sistema de Gestión de Escuela Saludable, apostando por la mejora continua

- ▶ La Organización Mundial de la Salud (OMS) ha realizado recomendaciones sobre el importante papel de la escuela para combatir la obesidad infantil y otros factores de riesgo, mediante la promoción de la alimentación y los hábitos saludables así como la actividad física en la escuela. Como los niños y los adolescentes pasan una parte importante de su vida en la escuela, el entorno escolar es ideal para generar actitudes sobre estos aspectos.
- ▶ Este desafío no es sólo una cuestión del colegio y los profesores. Está demostrado que las **intervenciones globales** que combinan programas en las aulas con cambios en los valores de la escuela y el entorno e involucrando a la familia, la comunidad en su actividad y las organizaciones, son más efectivas.
- ▶ Para dar respuesta a las demandas en este ámbito, **AENOR**, en colaboración con **Nútrim**, **Cualtis** y cuatro escuelas catalanas, ha desarrollado un modelo cuyo cumplimiento respalda que un centro sea saludable.
- ▶ **AENOR**, como certificadora de referencia, audita que las escuelas cumplen con este referencial. Esta Entidad apoya a las escuelas en sus esfuerzos por promocionar la salud a través de los Sistemas de Gestión que apuestan por la mejora continua.
- ▶ Por su parte **Nútrim**, empresa especializada en la promoción de hábitos saludables en el sector educativo y empresarial, puede colaborar en la implantación del Modelo de Escuela Saludable en los centros así como con actividades de promoción de la salud.
- ▶ Mientras **Cualtis**, como servicio de prevención de riesgos laborales, experto en seguridad y salud en los entornos de trabajo, colabora con los colegios ayudándoles a adoptar medidas relacionadas con prevención de la salud, en sintonía con el Modelo de Escuela Saludable.
- ▶ Además, los **colegios Escola Virolai, Colegio Badalonès, Escuela Sant Josep Oriol y Escuela Dominiques de l'Ensenyament** han colaborado en el desarrollo de este Modelo aportando su conocimiento del día a día de las escuelas.
- ▶ Este modelo, certificable, establece los requisitos para desarrollar un **Sistema de Gestión de Escuela Saludable para los centros educativos que quieran proteger y promover la salud, seguridad y bienestar de los alumnos y su entorno**, apostando por la mejora continua. Además permite establecer una estrategia para mejorar la salud de las generaciones futuras y generar un beneficio social.



- El modelo de Escuela Saludable está basado en la estructura de mejora continua, que incorpora el **ciclo PHVA (Planificar – Hacer – Verificar – y Actuar)** y es integrable en otros Sistemas de Gestión, como el Sistema de Gestión de la Calidad descrito en la norma ISO 9001.

VENTAJAS DEL MODELO DE ESCUELA SALUDABLE

- 1 Mejora la salud y el bienestar de los alumnos
- 2 Reduce factores de riesgo asociados a hábitos y conductas
- 3 Integra la salud y los hábitos saludables de forma transversal en el ámbito educativo
- 4 Aplica instrumentos y estrategias en materia de salud infantil
- 5 Mejora los conocimientos y habilidades en materia de hábitos saludables
- 6 Obtiene resultados y proporcionar datos que fundamenten las medidas implantadas en materia de salud
- 7 Mejora de la relación del centro con sus stakeholders

- El modelo de Escuela Saludable es **certificable por AENOR como tercera parte independiente; un modo de asegurar que se aplica eficazmente**. Los centros catalanes que quieran obtener esta certificación, voluntaria, **deben cumplir con los requisitos** de este modelo, **identificando y evaluando los principales aspectos de salud a partir de cinco escenarios clave**:

Promoción de la salud

Todos los centros deben asegurar que promueven la salud a través de distintas medidas:

- **Hábitos higiénicos.** Ej: salud bucodental, higiene personal, ...
- **Prevención de las enfermedades.** Ej: vacunación, prevención golpes de calor e hidratación en verano, alergias primaverales, ...
- **Prevención de conductas de riesgo.** Ej: sexualidad, drogas y adicciones, ...
- **Prevención de accidentes.** Ej: educación vial, seguridad en el hogar, etc.

Alimentación saludable

Las escuelas saludables deben promover los hábitos alimentarios como:

- **Hábitos alimentarios.** Ej: desayuno saludable (qué comer y cómo comer), alimentación suficiente, ...
- **Hábitos higiénicos adecuados referidos a la alimentación.** Ej: manipulación de alimentos, conducta...
- **Comedor.** Ej: menú saludable y alimentación equilibrada, ...
- **Prevención de trastornos alimentarios.** Ej: obesidad, anorexia, bulimia, ...

Actividad física

Los centros deben asegurar que promueven la actividad física de los alumnos, por ejemplo a través de:

- **Estilo de vida activo.** Ej: prevención sedentarismo, ocio saludable, ...
- **Higiene postural.**
- **Promoción de la actividad física y el deporte.**

Impulsando la educación socioafectiva

Por ejemplo:

- **Relaciones interpersonales** (incluyendo la relación profesor-alumno).
- **Aceptación de uno mismo.** Ej: autoestima, aceptación del cuerpo propio, capacidad para la toma de decisiones.
- **Gestión de las emociones.**
- **Clima en el aula.**
- **Prevención del acoso, el hostigamiento y la discriminación.**

Controlando el entorno

Por ejemplo:

- **Adecuación y mantenimiento de los espacios** en materia de seguridad, temperatura, bienestar, ergonomía, etc.
- **Uso positivo, seguro y saludable de las tecnologías de la información y de la comunicación.** Prevención de las adicciones comportamentales.
- **Educación y conciencia ambiental.**

- Los resultados y conclusiones obtenidos sobre el impacto de las acciones, ayudará a los centros educativos a tomar decisiones sobre cómo abordar la promoción de la salud en su comunidad educativa.

Los colegios que cumplan con los requisitos de este modelo podrán obtener el certificado AENOR que acredita que los centros apuestan por la promoción de la salud. Este reconocimiento tiene un plazo de validez de tres años



¿Por qué esta certificación va a tener impacto positivo?

- ▶ La infancia es el momento ideal para transmitir y crear hábitos, y una oportunidad inmejorable para generar consciencia sobre el valor de la salud. El Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad ha elaborado [la Estrategia para la Nutrición, Actividad Física y Prevención de la Obesidad \(NAOS\)](#), que tiene como meta invertir la tendencia de la prevalencia de la obesidad mediante el fomento de una alimentación saludable y de la práctica de la actividad física y, con ello, reducir sustancialmente las altas tasas de morbilidad y mortalidad atribuibles a las enfermedades no transmisibles.

RESULTADOS VISIBLES SOBRE LA INFANCIA

- ✓ La salud del niño y el adolescente es un determinante de la salud a lo largo de toda su vida.
- ✓ Muchas enfermedades crónicas no transmisibles están asociadas a factores de riesgo comunes que se podrían prevenir haciendo cambios en el estilo de vida.

- ▶ Además, estos cambios repercutirán en un menor gasto sanitario y una mejora social, y todo ello de forma sostenible ya que **1 euro invertido en educación es mucho más productivo que 1 euro gastado en sanidad**. Fuente: [Visión de futuro para El Sector de la Salud 2025](#). Estudio realizado por el Club Innovación y Futuro y ejecutado por la Fundación OPTI (Observatorio de prospectiva tecnológica Industrial).

En definitiva el modelo de Escuela Saludable...

- ▶ Es una herramienta de mejora en el fomento de la salud en el ámbito educativo que contribuye a:
 - Especificar los requisitos para definir, implantar, mantener y mejorar un sistema de gestión de escuela saludable con el propósito de fomentar prácticas de vida saludable al alumno
 - Fomentar la salud, en su definición más amplia, tanto en los espacios físicos que ocupa el alumno, como su entorno más cercano, incluyendo su núcleo familiar y de amigos.
 - La interiorización de hábitos de conducta que tanto a corto, medio y largo plazo contribuirán a una mejora en la salud física, mental y social del alumno
 - Detectar de forma temprana posibles incidentes o accidentes asociados a la salud, el bienestar y la seguridad de los escolares.



Els primers centres que participen

AENOR concederá los primeros certificados que acreditan que los centros educativos cumplen con los requisitos del Modelo de Escuela Saludable. Para ello, está previsto que se desarrollen auditorías piloto en tres centros catalanes entre el último trimestre del 2017 y primero del 2018. Las auditorías piloto permiten comprobar la eficacia del modelo.

Los Centros Educativos que participan en este piloto colaboraron con su conocimiento profundo del día a día de las Escuelas y en el desarrollo del referencial: **Escola Virolai, Colegio Badalonès y Escuela Dominiques de l'Ensenyament.**



- ▶ Escola Virolai (Barcelona) es un centro privado concertado reconocido por su calidad e implicación en la transformación educativa. Forma parte del grupo impulsor de Escola nova 21, del grupo TRAMS y de las Redes de Escuelas UNESCO, del grupo de escuelas Fem Salut y de Escuelas sostenibles. Ha sido el primer centro de Cataluña reconocido con el Sello EFQM +500 (European Foundation for Quality Management) en el año 2012



- ▶ Col·legi Badalonès (Badalona) es una escuela privada concertada con una experiencia docente de más de 120 años. Se caracteriza por dar un servicio de calidad en todas las áreas de gestión del centro basado en la norma ISO 9001: 2008.



- ▶ Dominiques de l'Ensenyament (Barcelona) es un centro privado concertado titularidad de la Fundación Educativa Dominicas de la Enseñanza (FEDE) a la que pertenecen 7 colegios, 4 de Cataluña y el resto en Aranda de Duero, Pamplona y Villarrubia de los Ojos. En los últimos años ha estado sumergida en un proceso de calidad que culminó con la obtención del Certificado de calidad ISO 9001.



Sobre los agentes promotores del Modelo

AENOR

AENOR, a través de la certificación y de la evaluación de la conformidad, contribuye a mejorar la calidad y competitividad de las organizaciones, sus productos y servicios; de esta forma las ayuda a generar uno de los valores más apreciados en la economía actual: la confianza. AENOR es la entidad líder en certificación en España, ya que sus reconocimientos son los más valorados y se encuentra entre las 10 principales certificadoras del mundo.

AENOR tiene una amplia experiencia en el desarrollo de modelos con parámetros que pueden ser objeto de una auditoría. Entre los esquemas que certifica, no pocos apelan a preocupaciones crecientes de la sociedad y que promueven hábitos que redundan en la salud y seguridad de las personas, en campos como la empresa saludable, seguridad vial, seguridad del paciente o salud y seguridad laboral.

Actualmente, más de 77.000 centros de trabajo tienen alguno de los certificados de AENOR. Asimismo, la Entidad ha realizado 470 verificaciones y validaciones ambientales y más de 8.000 inspecciones. En el campo de la Formación desarrolla la mejor oferta en español en herramientas de gestión, mientras que su acción editorial abarca desde las normas a valoradas obras técnicas.

AENOR es una entidad global, que ya desarrolla operaciones en 90 países. Esta Entidad acompaña a las empresas en su expansión exterior, tanto en la implantación en otros mercados como en la exportación de productos. En España dispone de una completa red de 20 sedes.



Cualtis es una compañía basada en los principios, la experiencia y el equipo profesional de la antigua Sociedad de Prevención de Ibermutuamur, que conserva su bagaje de más de 40 años en prevención de riesgos laborales. Asesora, gestiona y desarrolla actividades preventivas y ofrece soluciones reconocidas por su solvencia, contenido, equipamiento, flexibilidad y rigor.

La compañía plantea la Prevención como una oportunidad para afianzar la salud de personas y organizaciones, más allá de obligaciones legales y como una excelente oportunidad para mejorar el funcionamiento de las empresas, su productividad y el beneficio de las personas que las componen. Cualtis hace suya la definición de la OMS de salud como “un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades”.

Cualtis está acreditada para ofrecer servicios de las cuatro especialidades preventivas en todo el Estado: seguridad en el trabajo, higiene industrial, ergonomía y psicología aplicada y medicina del trabajo. Brinda, además, un completo campus formativo, orientado no solo a la seguridad y la salud, sino a otras múltiples necesidades de empresas y trabajadores.

Gracias a preservar un modelo de gestión y filosofía que combinan la apuesta por la innovación con su larga trayectoria especializada en riesgos laborales, Cualtis se halla en plena fase de expansión y se está introduciendo con éxito en varios países de Latinoamérica: cerca de 800.000 trabajadores están protegidos en la actualidad por la compañía, que realiza casi medio millón de reconocimientos médicos y 100.000 visitas anuales a centros de trabajo.



Una empresa que nace del sector salud con la misión de cuidar y proteger la salud y promover hábitos saludables a nivel comunitario y al sector educativo y empresarial.

Ofrece su conocimiento y experiencia en tres líneas de negocio:

- Salud: para impulsar iniciativas de promoción de la salud como estrategia de prevención y sostenibilidad del sistema sanitario y de impacto en la sociedad.
- Empresa: promoviendo hábitos saludables que mejoren la salud y el bienestar de sus equipos y ayudando a transformar las empresas en organizaciones saludables para que se conviertan más productivas y sostenibles.
- Educación: Educando en y para la salud y crear una cultura preventiva desde la infancia.

Desde la creación de la empresa en 2010, Nútrim ofrece a los centros educativos, programas, acciones y talleres pedagógicos encaminados a dotar a los alumnos de habilidades y competencias para ejercer un buen control sobre los determinantes de salud relacionados con el estilo de vida.

Nútrim apuesta por el modelo de Escuela saludable por ser el producto que, con una visión 360° de las necesidades de la persona y a largo plazo, contribuirá a mejorar la salud de las generaciones futuras y hacer más sostenible el sistema sanitario.

Para más información sobre la organización, equipo, cartera de servicios, y clientes con los que trabajamos, dirigirse a:

<http://www.nutrimsalut.es>

Conoce Nútrim <https://youtu.be/33KdYGFO8xY>



Para más información:

AENOR

Gustavo Granero
Comunicación AENOR
Tels.: 914 325 969 / 699 995 872
ggranero@une.org
www.aenor.com



CUALTIS

Yolanda Rodríguez Rodríguez
Departamento de Comunicación
Tels.: 918378011
yolandarodriguez@cualtis.com
<http://cualtis.com>



NÚTRIM

Marta Prats
Directora de Nútrim
Tels.: 934515618 / 649755135
marta.prats@nutrimsalut.com
www.nutrimsalut.com

