

MODEL

ESCOLA SALUDABLE

DOSSIER
DE PREMSA



AENOR



 **Cualtis**



AENOR, Nútrim i Cualtis presenten el Model Escola Saludable, amb la col·laboració de quatre centres educatius:

- ▶ Escola Virolai
- ▶ Col·legi Badalonès
- ▶ Escola Sant Josep Oriol
- ▶ Escola Dominiques de l'Ensenyament.



ÍNDEX

Resum executiu	4
Un problema que afecta a milions de nens	6
Una resposta: el Model Escola Saludable	16
Els primers centres que participen	20
Sobre els agents promotors del Model	21

Resum executiu

L'escola, clau per a la salut infantil

- ▶ L'obesitat infantil s'ha convertit en un veritable problema de salut pública mundial; especialment als països del sud d'Europa com Espanya, **on 4 de cada 10 infants entre 6 i 9 anys** tenen sobrepès o obesitat.
- ▶ Altres condicionants de la salut infantil a més de l'alimentació són l'activitat física, l'educació socioafectiva i les condicions mediambientals de l'entorn on es desenvolupa la seva vida. En aquest sentit, a Espanya el **85% infants no realitza el mínim d'activitat física recomanada per l'OMS**.
- ▶ L'escola és un entorn fonamental per a la promoció de la salut. Així i tot, **el 60% dels centres de Primària i Secundària a Espanya dediquen poc més d'una hora al mes a l'Educació per la Salut (EPS)** malgrat que el 97% dels mestres manifesten que l'EPS és una matèria prioritària.

Un desafiament que demana solucions

- ▶ Es presenta el **Model d'Escola Saludable** que estableix els requisits per a desenvolupar **un Sistema de Gestió d'Escola Saludable per als centres educatius que vulguin protegir i promoure la salut, seguretat i benestar dels alumnes i el seu entorn**, apostant per la millora contínua. A més, permet establir una estratègia a llarg termini que contribuirà a la salut de les generacions futures, aportant un benefici a la societat.



- El model d'Escola Saludable està basat en l'**estructura de millora contínua, que incorpora el cicle PFVA (Planificar – Fer – Verificar – i Actuar)** i és integrable en altres sistemes de gestió, com el Sistema de Gestió de la Qualitat descrit a la norma ISO 9001.

AVANTATGES DEL MODEL D'ESCOLA SALUDABLE

- 1 Millora la salut i el benestar dels alumnes
- 2 Redueix factors de risc associats a hàbits i conductes
- 3 Integra la salut i els hàbits saludables de forma transversal en l'àmbit educatiu
- 4 Aplica instruments i estratègies en matèria de salut infanto juvenil
- 5 Millora els coneixements i habilitats en matèria d'hàbits saludables
- 6 Obté resultats i proporciona dades que fonamenten les mesures implantades en matèria de salut
- 7 Millora la relació del centre amb els seus stakeholders

- Els centres que vulguin obtenir aquesta certificació, voluntària, **han de complir amb els requisits** d'aquest model, **identificant i avaluant els principals aspectes de salut a partir de cinc escenaris clau:**

- **Promoció de la salut**, per exemple, impulsant hàbits higiènics bucodentals.
- **Alimentació saludable**, per exemple, amb activitats que promoguin la prevenció de trastorns alimentaris com l'obesitat, l'anorèxia o la bulímia.
- **Activitat física**, per exemple, promovent la pràctica d'esports.
- **Educació socioafectiva**, per exemple, impulsant la prevenció de l'assetjament o la discriminació.
- **El control de l'entorn**, per exemple, adequant i mantenint els espais en matèria de seguretat, temperatura o benestar, entre altres.

- Els col·legis que compleixin amb els requisits podran obtenir el certificat que acredita l'aplicació del Model d'Escola Saludable. Està promogut per **AENOR, Nútrim i Cualtis**; i per a la seva elaboració ha comptat amb la col·laboració dels col·legis **Escola Virolai, Col·legi Badalonès, Escola Sant Josep Oriol i Escola Dominiques de l'Ensenyament**.

Un problema que afecta a milions d'infants



La situació actual de salut i benestar de la població infantil a Espanya necessita millorar

- ▶ Experts i estudis adverteixen que la infància és un col·lectiu que té **factors de risc** que normalment estan associats a adults, com la hipertensió arterial o l'obesitat que s'ha convertit en un veritable problema de salut pública a nivell mundial, especialment en els països del sud d'Europa.
- ▶ A Espanya, el 41,3% dels nens entre 6 i 9 anys té sobrepès o obesitat, segons l'últim [estudi Aladino 2015](#), elaborat per la Agencia Española de Consumo, Seguridad Alimentaria y Nutrición (AECOSAN), del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. L'associació de l'obesitat amb altres malalties cròniques com la diabetis o malalties cardiovasculars, així com la seva elevada prevalença, fan que sigui necessari intervenir per a donar resposta a aquests problemes.

4 de cada 10 nens entre 6 i 9 anys
tenen sobrepès o obesitat

ASPECTES DE SALUT CLAU I LA SEVA RELACIÓ AMB ELS FACTORS DE RISC:



- 1 Prevenció i promoció de la salut
- 2 Alimentació
- 3 Activitat física
- 4 Educació socioafectiva
- 5 Entorn



Espanya cau del 'top ten' de països amb millor salut

- Un recent estudi per a les Nacions Unides, publicat a la revista [The Lancet](#), revela que Espanya ha caigut del 'top ten' global de salut; passant del lloc 7 al 23 sobre un total de 188 països. Segons aquest mateix estudi Espanya **suspèn en obesitat infantil, tabaquisme i consum d'alcohol**.
- L'estudi afirma que la dieta és el segon major factor de risc de mort prematura després del tabaquisme.

1 L'escola i la prevenció i promoció de la salut

- L'escola és un entorn fonamental en el desenvolupament de nens i nenes, i **les activitats de promoció de salut que es realitzen en elles tenen un impacte positiu en la seva salut i els seus comportaments**.

PERÒ...

....El 60% dels centres de Primària i Secundària a Espanya dediquen poc més d'una hora al mes a impartir Educació Per a la Salut (EPS), segons l'estudi "[Situación de la educación para la salud en centros de primaria y secundaria](#)", publicat recentment per la **Asociación Española Contra el Cáncer (AECC)**. Si comparem entre Primària i Secundària s'observa que els segons dediquen fins i **tot menys hores, i tot això malgrat ser una matèria prioritària pel 97% dels professors**.

SEGONS ES DESPRÈN DE L'ESTUDI DE L'AECC, ELS PROFESSORS CREUEN QUE LA EPS:

✓ Hauria d'impartir-se en horari lectiu (88%)

✓ ... conduïda per experts externs (78%)

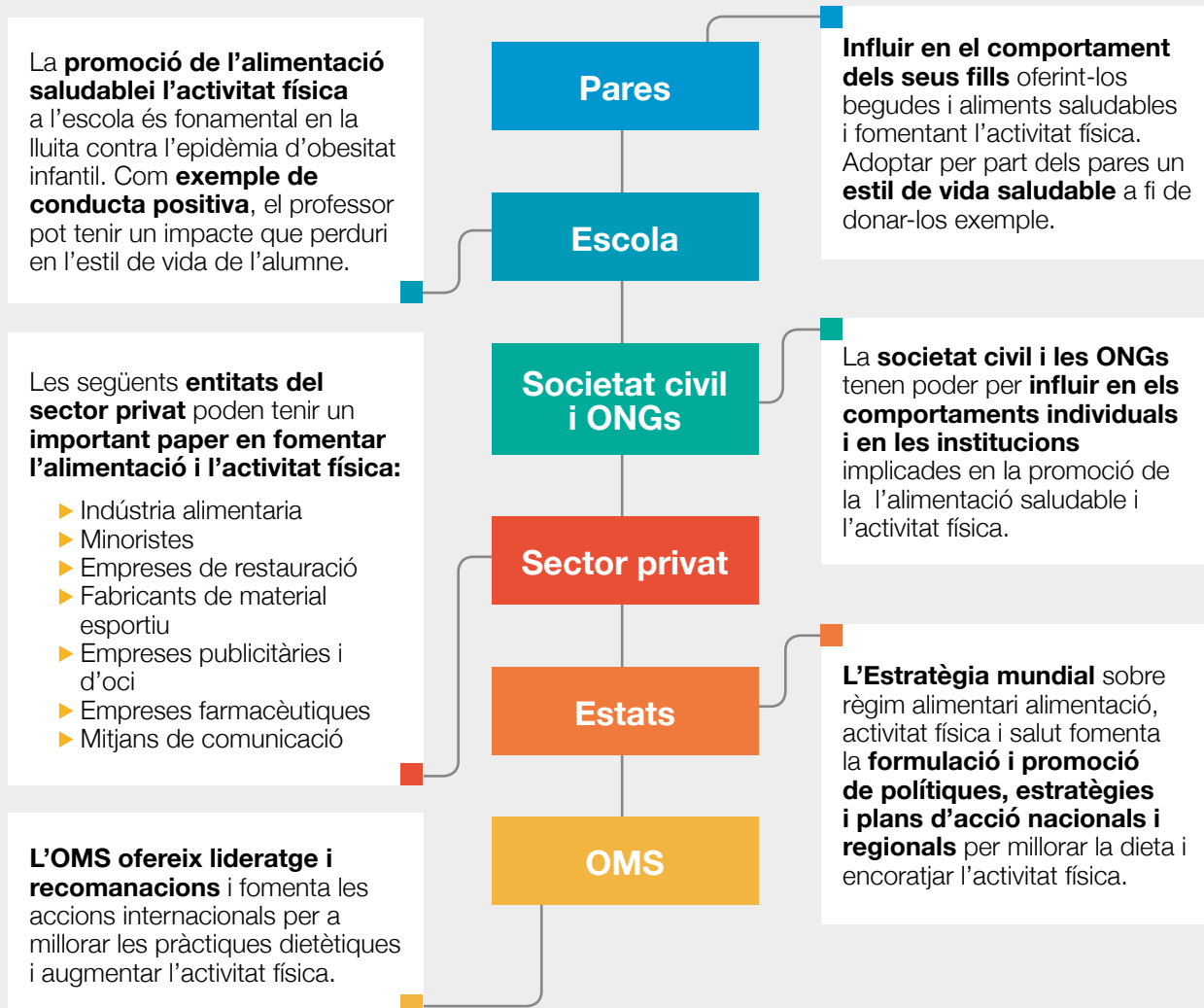
✓ ... dins del centre (84,4%)

✓ ... i amb la implicació dels pares (74%)



- L'evidència que ofereixen nombrosos estudis realitzats en les dues últimes dècades suggereix que les intervencions de promoció de la salut basades en els centres d'ensenyament poden ser eficaces perquè transmeten coneixement, desenvolupen habilitats i faciliten l'adopció d'eleccions que es tradueixen en una conducta positiva orientada a la salut.
- Font: [*La evidencia de la eficacia de la promoción de la salud*](#). Madrid: Ministerio de Sanidad y Consumo, 2000. Informe para la CE realitzat per la **IUHPE** (Unió Internacional de Promoció de la Salut i Educació per a la Salut).

ACTORS IMPLICATS EN LA LLUITA CONTRA L'OBESITAT INFANTIL I PRINCIPALS MESURES D'ACTUACIÓ.



Font: [Elaboració pròpia de l'Hospital de Sant Joan de Déu adaptat de l'Organització Mundial de la Salut – Què es pot fer per lluitar contra l'epidèmia d'obesitat infantil?](#)



2 L'obesitat, una conseqüència de la mala alimentació



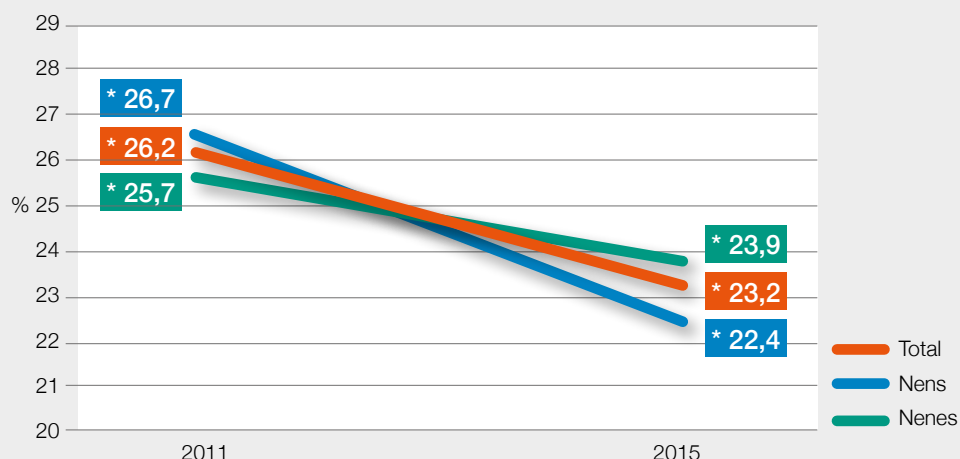
Espanya, entre els països europeus amb més obesitat infantil

- Espanya es troba entre els països de la Unió Europea (UE) on més creix l'obesitat infantil. Aquesta és una de les conclusions d'un grup d'experts en nutrició infantil de la [Unió de Consumidors de Catalunya \(UCC\)](#).
- La prevalença de l'obesitat està arribant a xifres alarmants entre la població infantil i la seva tendència creixent durant les dues últimes dècades han fet que s'associï a una **obesitat epidèmica**.

La prevalença d'obesitat infantil
(sense comptabilitzar el sobrepès)
supera el 18% a Espanya

- Malgrat que cada vegada són més les veus que alerten sobre el problema, **la prevalença de l'obesitat infantil a Espanya (sense comptabilitzar el sobrepès) es manté per sobre del 18% en els darrers anys, segons l'[Estudio Aladino 2015](#)**. Aquest estudi, sobre vigilància del creixement, alimentació, activitat física, desenvolupament infantil i obesitat a Espanya, constata que la xifra quasi no ha variat, passant del 18,3% de l'any 2011 al 18,1% de 2015, un descens que segons els autors no és estadísticament significatiu. En canvi, sí s'ha produït una disminució significativa en la prevalença del sobrepès i s'ha passat d'un 26,2% de la població infantil amb sobrepès el 2011, a un 23,2% el 2015. Aquest informe va estudiar quasi 11.000 nens de 6 a 9 anys de 165 centres escolars de totes les CC.AA.

GRÀFIC 1. LA PREVALENCIA DE PES EN NENS I NENES DE 6 A 9 ANYS.

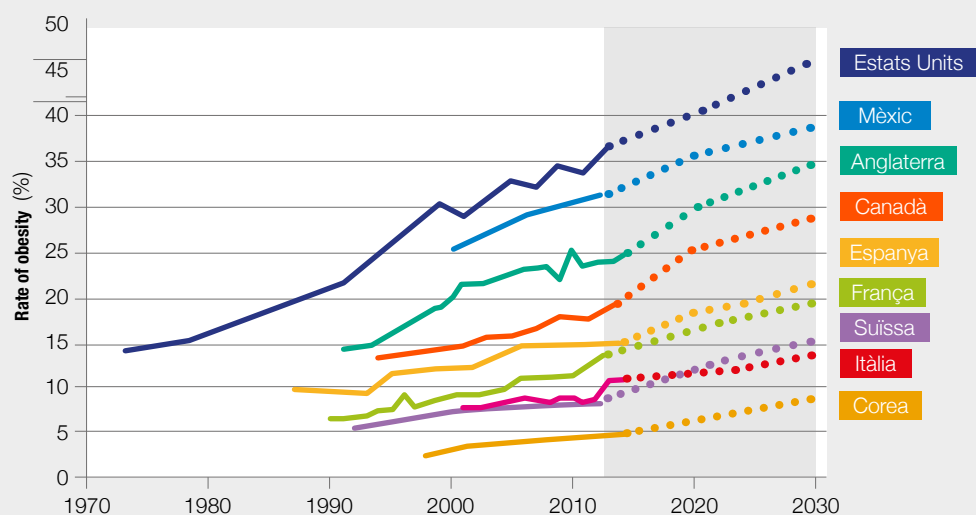


Font: Estudi Aladino 2011 i 2015

- La comparació de dades respecte al 2011, mostra que s'ha produït una disminució estadísticament significativa en la prevalença de sobrepès en nens i nenes de 6 a 9 anys. La prevalença d'obesitat es troba estabilitzada tant en nens com en nenes. Aquesta tendència haurà de confirmar-se amb posteriors recollides d'informació.
- Malgrat el lleuger i esperançador descens mostrat a l'Estudio ALADINO, *l'informe actualització de l'obesitat 2017* presentat per l'OCDE, estima que les taxes d'obesitat seguiran incrementant-se com a mínim fins el 2030. Encara que Espanya no és un dels pitjors països, l'informe calcula que al 2030, el 21% de la població del nostre país serà obesa.



GRÀFIC 2. LA PREVALENCIA DE PES EN NENS I NENES DE 6 A 9 ANYS.



Font: OCDE

- ▶ Segons es desprèn de les dades, s'està treballant en una bona línia, però no hem d'abaixar la guàrdia; les diferents accions que es desenvolupen en aquest sentit, contribuiran a millorar les estadístiques de forma sostenible.
- ▶ **L'obesitat infantil** té repercussions importants sobre la qualitat de vida dels infants. Encara que a curt termini l'obesitat infantil no s'associa a unes taxes de mortalitat elevades, sí que **s'associa a un risc de mala salut en la vida adulta**, i és un potent predictor de l'obesitat en la vida adulta.
- ▶ L'obesitat és una malaltia que es considera com un **factor de risc per a malalties cròniques** com:
 - **Diabetis**
 - **Malalties cardíaques**
 - **Hipertensió arterial**
 - **Ictus**
 - **Problemes ortopèdics**
 - **Alguns tipus de càncer**



3 Sedentarisme, resultat de la manca d'activitat física

- ▶ En termes de sedentarisme, els diferents estudis coincideixen en que la majoria dels nens **no compleixen amb les recomanacions de l'Organització Mundial de la Salut (OMS)** d'acumular un mínim de 60 minuts al dia d'activitat física d'intensitat moderada/vigorosa.
- ▶ Segons [*IDEFICS, 2007/8 Identification and prevention of Dietary - and lifestyle-induced health Effects In Children and infants*](#) només compleixen amb aquesta recomanació el 30% dels nens i el 12% de les nenes menors de 10 anys.



El 85% dels infants no realitza el mínim d'activitat física recomanada per l'OMS

- ▶ El 85% dels infants no realitza el mínim d'activitat física recomanada per l'OMS. Un de cada quatre adolescents no realitza activitat física, segons l'enquesta "[*Children in the city*](#)" realitzada per la Fundació Espanyola del Corazón (FEC), la World Heart Federation (WHF) i la Union Of European Football Associations (UEFA).
- ▶ D'altra banda, un [*estudi de 2015*](#) realitzat amb una mostra internacional de nens i nenes de 12 països, va analitzar la relació entre activitat física moderada, activitat física vigorosa, temps sedentari i obesitat. Les conclusions són que els nivells més alts d'activitat física moderada a vigorosa i activitat física vigorosa es van associar amb menors probabilitats d'obesitat.
- ▶ Per la seva part, [*FAROS*](#), l'observatori de la salut i la infància i adolescència de l'Hospital Sant Joan de Déu de Barcelona, destaca el risc per la salut d'estar asseguts massa hores.

4 La importància de l'educació socioafectiva

- Un dels aspectes més importants dels infants i adolescents és la seva capacitat per a relacionar-se amb altres persones, (incloent-hi els mestres) i l'acceptació d'un mateix (l'autoestima, l'acceptació del propi cos o la capacitat per a prendre decisions). Assegurar les necessitats afectives bàsiques dels infants, és imprescindible per al seu correcte desenvolupament socioafectiu. En l'últim any (2016) **l'assetjament escolar va créixer un 87,7%**, segons [l'estudi realitzat per la Fundación Mutua Madrileña i la Fundación ANAR](#).



- Segons “Adult mental health consequences of peer bullying and maltreatment in childhood: two cohorts in two countries”:
 - “El ‘bullying’ pot tenir conseqüències per a la salut **a llarg termini**”
 - Les víctimes d'assetjament infantil pateixen conseqüències socials i emocionals en l'edat adulta
- D'altra banda, els factors psicosocials favorables no només ens fan més feliços quan som petits; també aconseguim que en arribar a l'edat adulta siguem més sans, segons la [Fundación Española del Corazón](#).

5 Els condicionants de l'entorn

- Segons *[l'Estudi Breathe](#)*, dut a terme per l'Hospital del Mar de Barcelona: “Durant l'edat escolar, els grans sistemes cerebrals s'integren uns amb altres i s'estableixen les bases de com serà el cervell adult. En l'estudi hem vist que la contaminació urbana pot retardar aquest procés maduratiu cerebral”.



La contaminació pot alterar el cervell dels nens

- Factors com la **il·luminació**, la **temperatura** o el **nivell de soroll** a les aules poden afectar el rendiment acadèmic dels alumnes i tenir un impacte sobre la salut física. Per posar un exemple, aquest estiu, l'onada de calor que vam viure al mes de juny, va afectar multitud d'alumnes de les escoles. Disposar d'espais d'ombra (arbres, tendals...) i vetllar perquè els alumnes s'hidratin de forma correcta, millora el rendiment i prevé **cops de calor** i la *[deshidratació](#)*.



Una resposta: el Model Escola Saludable



Aquest model estableix els requisits per a desenvolupar un Sistema de Gestió d'Escola Saludable, apostant per la millora contínua

- ▶ L'Organització Mundial de la Salut (OMS) ha realitzat recomanacions sobre l'important paper de l'escola per a combatre l'obesitat infantil i altres factors de risc, mitjançant la promoció de l'alimentació i hàbits saludables així com l'activitat física a l'escola. Com que els nens i els adolescents passen una part important de la seva vida a l'escola, l'entorn escolar és ideal per a generar actituds sobre aquests aspectes.
- ▶ Aquest desafiament no és només una qüestió del col·legi i els professors. Està demostrat que les intervencions globals que combinen programes a les aules amb canvis en els valors de l'escola i l'entorn i involucrant a la família, la comunitat en la seva activitat i les organitzacions, són més efectives.
- ▶ Per a donar resposta a les demandes en aquest àmbit, **AENOR**, en col·laboració amb **Nútrim**, **Cualtis** i quatre escoles catalanes, ha desenvolupat un model el compliment del qual recolza que un centre sigui saludable.
- ▶ **AENOR**, com a certificadora de referència, audita que les escoles compleixen amb aquest referencial. Aquesta entitat dóna suport a les escoles en els seus esforços per promocionar la salut a través dels sistemes de gestió que aposten per la millora contínua.
- ▶ Per la seva part, **Nútrim**, empresa especialitzada en la promoció d'hàbits saludables en el sector educatiu i empresarial, pot col·laborar en la implantació del Model d'Escola Saludable en els centres, així com amb activitats de promoció de la salut.
- ▶ **Cualtis**, com a servei de prevenció de riscos laborals, expert en seguretat i salut ens els entorns de treball, col·labora amb els col·legis ajudant-los a adoptar mesures relacionades amb la prevenció de la salut, en sintonia amb el Model d'Escola Saludable.
- ▶ A més, els col·legis **Escola Virolai**, **Col·legi Badalonès**, **Escola Sant Josep Oriol** i **Escola Dominiques de l'Ensenyament** han col·laborat en el desenvolupament d'aquest Model aportant el seu coneixement del dia a dia de les escoles.
- ▶ Aquest model, certificable, estableix els requisits per a desenvolupar un **Sistema de Gestió d'Escola Saludable per als centres educatius que vulguin protegir i promoure la salut, seguretat i benestar dels alumnes i el seu entorn**, apostant per la millora contínua. A més, permet establir una estratègia per a millorar la salut de les generacions futures i generar un benefici social.



- El model d'Escola Saludable està basat en l'estructura de millora contínua, que incorpora el **cicle PFVA (Planificar – Fer – Verificar – i Actuar)** i és integrable amb altres Sistemes de Gestió, com el Sistema de Gestió de la Qualitat descrit en la norma ISO 9001.

AVANTATGES DEL MODEL D'ESCOLA SALUDABLE

- 1** Millora la salut i el benestar dels alumnes
- 2** Redueix factors de risc associats a hàbits i conductes
- 3** Integra la salut i els hàbits saludables de forma transversal en l'àmbit educatiu
- 4** Aplica instruments i estratègies en matèria de salut infanto juvenil
- 5** Millora els coneixements i habilitats en matèria d'hàbits saludables
- 6** Obté resultats i proporciona dades que fonamenten les mesures implantades en matèria de salut
- 7** Millora la relació del centre amb els seus stakeholders

- El model d'Escola Saludable és **certificable per AENOR com a tercera part independent; una manera d'assegurar que s'aplica eficaçment**. Els centres catalans que vulguin obtenir aquesta certificació, voluntària, **han de complir amb els requisits** d'aquest model, **identificant i avaluant els principals aspectes de salut a partir de cinc escenaris clau**:

Promoció de la salut

Tots els centres han d'assegurar que promouen la salut a través de diferents mesures:

- **Hàbits higiènics**. Ex.: salut bucodental, higiene personal, ...
- **Prevenció de les malalties**. Ex.: vacunació, prevenció de cops de calor i hidratació a l'estiu, al·lèrgies primaverals ...
- **Prevenció de conductes de risc**. Ex: sexualitat, drogues i addiccions, ...
- **Prevenció d'accidents**. Ex.: educació viària, seguretat a la llar, etc.

Alimentació saludable

Les escoles saludables han de promoure els hàbits alimentaris com:

- **Hàbits alimentaris**. Ex.: esmorzar saludable (què menjar i com menjar), alimentació suficient, ...
- **Hàbits higiènics adequats referits a l'alimentació**. Ex.: manipulació d'aliments, conducta...
- **Menjador**. Ex.: menú saludable i alimentació equilibrada, ...
- **Prevenció de trastorns alimentaris**. Ex.: obesitat, anorèxia, bulímia, ...

Activitat física

Els centres han d'assegurar que promouen l'activitat física dels alumnes, per exemple a través de:

- **Estil de vida actiu.** Ex.: prevenció sedentarisme, oci saludable, ...
- **Higiene postural.**
- **Promoció de l'activitat física i l'esport.**

Impulsant l'educació socioafectiva

Per exemple:

- **Relacions interpersonals** (incloent-hi la relació professor-alumne).
- **Acceptació d'un mateix.** Ex.: autoestima, acceptació del cos propi, capacitat per a la presa de decisions.
- **Gestió de les emocions.**
- **Clima a l'aula.**
- **Prevenció de l'assetjament i la discriminació.**

Controlant l'entorn

Per exemple:

- **Adequació i manteniment dels espais** en matèria de seguretat, temperatura, benestar, ergonomia, etc.
- **Ús positiu, segur i saludable de les tecnologies de la informació i de la comunicació.** Prevenció de les addiccions del comportament.
- **Educació i consciència ambiental.**

- Els resultats i conclusions obtinguts sobre l'impacte de les accions, ajudarà als centres educatius a prendre decisions sobre com abordar la promoció de la salut en la seva comunitat educativa.

Els col·legis que compleixin amb els requisits d'aquest model podran obtenir el certificat AENOR que acredita que els centres aposten per la promoció de la salut. Aquest reconeixement té un termini de validesa de tres anys.



Per què aquesta certificació tindrà un impacte positiu?

- La infància és el moment ideal per a transmetre i crear hàbits, i una oportunitat immillorable per a generar consciència sobre el valor de la salut. El Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad ha elaborat *'Estratègia per a la Nutrició, Activitat Física i Prevenció de l'Obesitat (NAOS)'*, que té com a finalitat invertir la tendència de la prevalença de l'obesitat mitjançant el foment d'una alimentació saludable i de la pràctica de l'activitat física i, amb això, reduir substancialment les altes taxes de morbiditat i mortalitat atribuïbles a les malalties no transmissibles.

RESULTATS VISIBLES SOBRE LA INFÀNCIA

- ✓ La salut del nen i l'adolescent és un determinant de la salut durant tota la seva vida.
- ✓ Moltes malalties cròniques no transmissibles estan associades a factors de risc comuns que es podrien prevenir fent canvis en l'estil de vida.

- A més, aquests canvis repercutiran en una menor despesa sanitària i una millora social, i tot això de forma sostenible ja que **1 euro invertit en educació és molt més productiu que 1 euro gastat en sanitat**. Font: *Visión de futuro para El Sector de la Salud 2025*. Estudi realitzat pel Club Innovación y Futuro i executat per la Fundación OPTI (Observatorio de Prospectiva Tecnológica Industrial)

En definitiva el model d'Escola Saludable...

- És una eina de millora en el foment de la salut en l'àmbit educatiu que contribueix a:
 - Especificar els requisits per a definir, implantar, mantenir i millorar un sistema de gestió d'escola saludable amb el propòsit de fomentar pràctiques de vida saludable a l'alumne.
 - Fomentar la salut, en la seva definició més àmplia, tant en els espais físics que ocupa l'alumne, com el seu entorn més proper, incloent-hi el seu nucli familiar i d'amics.
 - La interiorització d'hàbits de conducta que tant a curt, mitjà i llarg termini contribuïran a una millora en la salut física, mental i social de l'alumne.
 - Detectar des de l'inici possibles incidents o accidents associats a la salut, el benestar i la seguretat dels escolars.



Els primers centres que participen

AENOR concedirà els primers certificats que acreditin que els centres educatius compleixen amb els requisits del Model d'Escola Saludable. Per a això, està previst que es desenvolupin auditories pilot en tres centres catalans entre l'últim trimestre del 2017 i primer del 2018. Les auditories pilot permeten comprovar l'eficàcia del model.

Els centres educatius que participen en aquest pilot van col·laborar amb el seu coneixement profund del dia a dia de les escoles, en el desenvolupament del referencial: **Escola Virolai, Col·legi Badalonès i Escola Dominiques de l'Ensenyament.**



- Escola Virolai (Barcelona) és un centre privat concertat reconegut per la seva qualitat i implicació en la transformació educativa. Forma part del grup impulsor d'Escola nova 21, del grup TRAMS i de les Xarxes d'Escoles UNESCO, del grup d'escoles Fem Salut i d'Escoles sostenibles. Ha estat el primer centre de Catalunya reconegut amb el segell EFQM +500 (European Foundation for Quality Management) l'any 2012.



- Col·legi Badalonès (Badalona) és una escola privada concertada amb una experiència docent de més de 120 anys. Es caracteritza per donar un servei de qualitat en totes les àrees de gestió del centre basat en la norma ISO 9001: 2008.



- Dominiques de l'Ensenyament (Barcelona) és un centre privat concertat titularitat de la Fundación Educativa Dominicas de la Enseñanza (FEDE) a la qual pertanyen 7 col·legis, 4 de Catalunya i la resta a Aranda de Duero, Pamplona i Villarrubia de los Ojos. En els últims anys ha estat submergida en un procés de qualitat que va culminar amb l'obtenció del certificat de qualitat ISO 9001.



Sobre els agents promotors del model

AENOR

AENOR, a través de la certificació i de l'avaluació de la conformitat, contribueix a millorar la qualitat i competitivitat de les organitzacions, els seus productes i serveis; d'aquesta forma les ajuda a generar un dels valors més apreciats en l'economia actual: la confiança. AENOR és l'entitat líder en certificació a Espanya, ja que els seus reconeixements són els més valorats i es troba entre les 10 principals certificadores del món.

AENOR té una àmplia experiència en el desenvolupament de models amb paràmetres que poden ser objecte d'una auditoria. Entre els esquemes que certifica, no pocs apel·len a preocupacions creixents de la societat i que promouen hàbits que influeixen en la salut i seguretat de les persones, en camps com l'empresa saludable, seguretat viària, seguretat del pacient o salut i seguretat laboral.

Actualment, més de 77.000 centres de treball tenen algun dels certificats d'AENOR. Així mateix, l'entitat ha realitzat 470 verificacions i validacions ambientals i més de 8.000 inspeccions. En el camp de la Formació desenvolupa la millor oferta en espanyol en eines de gestió, mentre que la seva acció editorial inclou des de les normes fins a valorades obres tècniques.

AENOR és una entitat global, que ja desenvolupa operacions a 90 països. Aquesta entitat acompanya a les empreses en la seva expansió exterior, tant en la implantació en altres mercats com en l'exportació de productes. A Espanya disposa d'una completa xarxa de 20 seus.



Cualtis és una companyia basada en els principis, l'experiència i l'equip professional de l'antiga Societat de Prevenció de Ibermutuamur, que conserva el seu bagatge de més de 40 anys en prevenció de riscos laborals. Assessora, gestiona i desenvolupa activitats preventives i ofereix solucions reconegudes per la seva solvència, contingut, equipament, flexibilitat i rigor.

La companyia planteja la Prevenció com una oportunitat per afermar la salut de persones i organitzacions, més enllà d'obligacions legals i com una excel·lent oportunitat per millorar el funcionament de les empreses, la seva productivitat i el benefici de les persones que les componen. Cualtis fa seva la definició de l'OMS de salut com "un estat de complet benestar físic, mental i social, i no solament l'absència d'afeccions o malalties".

Cualtis està acreditada per oferir serveis de les quatre especialitats preventives en tot l'Estat: seguretat en el treball, higiene industrial, ergonomia i psicociologia aplicada i medicina del treball. Brinda, a més, un complet campus formatiu, orientat no solament a la seguretat i la salut, sinó a altres múltiples necessitats d'empreses i treballadors.

Gràcies a preservar un model de gestió i filosofia que combinen l'aposta per la innovació amb la seva llarga trajectòria especialitzada en riscos laborals, Cualtis es troba en plena fase d'expansió i s'està introduint amb èxit a diversos països de Llatinoamèrica: prop de 800.000 treballadors estan protegits en l'actualitat per la companyia, que realitza gairebé mig milió de reconeixements mèdics i 100.000 visites anuals a centres de treball



Una empresa que neix del sector salut amb la missió de cuidar i protegir la salut i promoure hàbits saludables en l'àmbit comunitari i al sector educatiu i empresarial.

Ofereix el seu coneixement i experiència en tres línies de negoci:

- Salut: per impulsar iniciatives de promoció de la salut com a estratègia de prevenció i sostenibilitat del sistema sanitari i d'impacte en la societat.
- Empresa: promovent hàbits saludables que millorin la salut i el benestar dels seus equips i ajudant a transformar les empreses en organitzacions saludables perquè esdevinguin més productives i sostenibles.
- Educació: Educant en i per la salut per crear una cultura preventiva des de la infància.

Des de la creació de l'empresa el 2010, Nútrim ofereix als centres educatius, programes, accions i tallers pedagògics encaminats a dotar als alumnes d'habilitats i competències per exercir un bon control sobre els determinants de salut relacionats amb l'estil de vida.

Nútrim aposta pel Model d'Escola saludable per ser el producte que, amb una visió 360° de les necessitats de la persona i a llarg termini, contribuirà a millorar la salut de les generacions futures i a fer més sostenible el sistema sanitari.

Per a més informació sobre l'organització, equip, cartera de serveis, i clients amb els quals treballem, dirigir-se a:

<http://www.nutrimsalut.com/>

Coneix Nútrim <https://youtu.be/33KdYGFO8xY>



Per a més informació:

AENOR

Gustavo Granero
Comunicació AENOR
Tels.: 914 325 969 / 699 995 872
ggranero@une.org
www.aenor.com



CUALTIS

Yolanda Rodríguez Rodríguez
Departament de Comunicació
Tels.: 918378011
yolandarodriguez@cualtis.com
<http://cualtis.com>



NÚTRIM

Marta Prats
Directora de Nútrim
934515618 / 649755135
marta.prats@nutrimsalut.com
www.nutrimsalut.com

